

# DR. PHIL. DOUGLAS YACEK

Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)  
Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft & Berufspädagogik  
Technische Universität Dortmund  
Emil-Figge-Str. 50, Raum 1.219; 44227 Dortmund  
Email: yacek.d@gmail.com | Tel: +49 151 72 64 57 85  
Web: douglasyacek.com



## WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

---

- seit 10.2019 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)**  
am Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt  
Bildungstheorie im Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und  
Berufspädagogik, Technische Universität Dortmund
- Gastdozent**  
im Institut für Erziehungswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum  
(10.2019–02.2020)
- 09.2017–10.2019 **Projektkoordinator**  
im Projekt „*theoria cum praxi*: Förderung von Reflektierter Handlungsfähigkeit  
als Leibniz-Prinzip der Lehrerbildung“ im Rahmen der vom BMBF geförderten  
„Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ an der Leibniz School of Education, Leibniz  
Universität Hannover
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)**  
in der Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie am Institut  
für Sonderpädagogik, Leibniz Universität Hannover
- Werkbeauftragter**  
für die Organisation wissenschaftlicher Veranstaltungen zum Thema  
Bildungsgerechtigkeit, Lehrstuhl für Bildungsphilosophie und systematische  
Pädagogik, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (02.2017–12.2017)
- 08.2013-07.2017 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Doktorand)**  
im Department of Educational Studies, College of Education and Human  
Ecology, Ohio State University, Promotion mit Schwerpunkt in der Erziehungs-  
und Bildungsphilosophie und der qualitativen Bildungsforschung
- Ehrenamtlicher Mitarbeiter**  
Familienbetreuung für Flüchtlinge, AWO Nürnberg (10.2016-06.2017)
- 07.2013 **Abschluss des Großen Deutschen Sprachdiploms: Zertifikat C2**  
Goethe Institut, Frankfurt am Main
- 11.2011–07.2013 **Englischlehrer**  
Rose College Sprachschule, Kleinostheim
- Ehrenamtlicher Mitarbeiter**  
Nachhilfe für Kinder der alevitischen Gemeinschaft, Aschaffenburg
- 08.2010–09.2011 **Maschinenbauingenieur**  
Shell Puget Sound Refinery, Anacortes, Washington

08.2005–05.2010 **Student**  
der Fächer Maschinenbau und Philosophie (Nebenfach), University of Texas at Austin, Texas. Abschluss „with highest honors“.

25.07.1987 **Geboren** in Florida, USA

## WISSENSCHAFTLICHE AUSZEICHNUNGEN, PREISE UND STIPENDIEN

---

Teilnehmender Forscher, Yale Center for Faith and Culture Syllabus Development Partnership, Yale University (\$2.500), 2023

Eingeladener Experte, „Wie der Einstieg gelingt! – PhD Werkstatt Erziehungswissenschaft“, Universität Zürich (1.200€), 2022

Lehrpreis der Technischen Universität Dortmund (1.000€), 2021

3. Platzierung im W-2 Berufungsverfahren „Professur für Heilpädagogik“, Evangelische Hochschule Nürnberg, 2020

Teilnehmender Forscher im „Educational Theory Institute: The Hazards and Potential of Open-Mindedness in Post-Truth Conditions“, 2019 (\$1.500)

Loadman Outstanding Dissertation Award for Philosophy and History of Education (\$500), 2018

Distinguished University Fellowship (\$65.000), 2013-2014 und 2016-2017

Center for Ethics and Education McPherson Fellowship (\$10.000), 2016-2017

Antoinette Lowery Barr & Gordon Hullfish Memorial Scholarship (\$2.054), 2015-2017

Philosophy of Education Program Professional Development Award (\$1.500), 2014-2017

College of Education and Human Ecology Ruth Hathaway Award (\$5.000), 2013-2014

Endowed Presidential Scholarship, University of Texas at Austin (\$5.000), 2008-2010

## PROJEKTE UND DRITTMITTEL

---

### *Tätigkeiten in bewilligten Projekten*

<b>Projektleitung, Stellvertretender Antragsteller</b>	<b>Transformative Horizons: International Teacher Education as Opportunity for Multicultural, Multilingual and Transformative Experience</b> Beschreibung: Strukturbildendes Projekt zur Ausbau internationaler Studienangebote an der Leibniz Universität Hannover Geldgeber: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) Finanziell zuständige Einrichtung (Geldnehmer): Leibniz School of Education Förderzeitraum: 08.2019 bis 12.2022 Fördersumme: 422.000 €
<b>Projektleitung, Antragsteller</b>	<b>Discover! Internationalisierung durch digitalisierte und kooperative Lernformate für incomings, outgoings und alle anderen Lehramtsstudierenden</b> Beschreibung: Strukturbildendes Projekt zur Entwicklung von innovativen Lehr- und Lernformate mit internationalen Partnerinstitutionen Geldgeber: Studienqualitätsmittel der Leibniz School of Education Finanziell zuständige Einrichtung (Geldnehmer): Leibniz School of Education

Förderzeitraum: 09.2019 bis 08.2021

Fördersumme: 80.600 €

Projektkoordinator,  
Kernteam-Mitglied

**Theoria cum praxi: Förderung von Reflektierter Handlungsfähigkeit als  
Leibniz-Prinzip der Lehrerbildung**

Beschreibung: Strukturbildendes Projekt zur Verbesserung der  
Lehramtsausbildung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Geldgeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Finanziell zuständige Einrichtung (Geldnehmer): Leibniz School of Education

Förderzeitraum: 08.2015 bis 12.2023

Fördersumme: insgesamt 9.500.000 € (inkl. 1. und 2. Förderphase)

### *Projekte in Vorbereitung*

Mitglied des  
Antragsteams

**Ethisch-normative Fallforschung in pädagogischen und bildungspolitischen  
Handlungsfeldern**

Beschreibung: Forschungsnetzwerk zur Förderung kasuistischer Analysen  
ethisch-normativer Dilemmata in europäischen Bildungseinrichtungen

Geldgeber: Antrag ist noch nicht beim DFG eingereicht

Förderzeitraum: voraussichtlich 06.2022 bis 06.2025

Fördersumme: ca. 100.000 €

Mitglied des  
Antragsteams

**'Show me, don't tell me'. Exploring the Transformative Role of Exemplars in  
Teacher Education. A Comparative Study.**

Beschreibung: qualitative Vergleichsstudie zur Erfassung der Rolle von als  
vorbildlich betrachteten Lehrkräften im professionellen Selbstverständnis  
von Lehramtsstudierenden (mit Malmö Universität Schweden)

Geldgeber: Antrag ist noch nicht beim Swedish Research Council eingereicht

Förderzeitraum: voraussichtlich 03.2022 bis 03.2024

Fördersumme: ca. 50.000 €

## **MITGLIEDSCHAFTEN, GUTACHTERLICHE TÄTIGKEITEN UND WEITERE FUNKTIONEN**

---

Redakteur

on\_education. Journal for Research and Debate, seit 2022

Brill Research in Philosophy of Education, Monograph Series, seit 2022

Kommunikations-  
direktor

Philosophical Studies in Education SIG, American Educational Research  
Association, 2022-2024

Direktoriums- &  
Gründungsmitglied

North American Association for Philosophy and Education (NAAPE), 2017-  
2021

Organisator

NAAPE Annual Conference, 2017-2021; Ringvorlesung: "Political Philosophy  
of Education", 2021; Internationale Tagung zu "Liberal Democratic  
Education: A Paradigm in Crisis", 2021; Internationale Tagung zu  
Bildungsgerechtigkeit, Eichstätt, 2018; Ohio Valley Philosophy of Education  
Society Annual Conference, 2017; Graduate Student Conference on  
Philosophy and Education, 2014

Präsident

Association of Educational Psychology and Philosophy Scholars, 2014-2016

Gutachter

Teaching and Teacher Education, Review of Educational Research, British  
Educational Research Journal, Teachers College Record, Journal of

Philosophy of Education, Philosophical Inquiry in Education, Studies in Philosophy and Education, Educational Theory, Journal of Global Ethics, Kriterion – Journal of Philosophy

**Mitglied** Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Allgemeine Erziehungswissenschaft und Sonderpädagogik); American Educational Research Association; North American Association for Philosophy and Education; Philosophy of Education Society of Great Britain

## PUBLIKATIONEN

---

### *Monografien (3)*

**Yacek, D.** (erscheint 2023). Begeisterung wecken. Eine Einführung in transformatives Lehren und Lernen. Stuttgart: Reclam.

**Yacek, D.** (2021): The Transformative Classroom. Philosophical Foundations and Practical Applications. London: Routledge.

Rezensiert in: Zeitschrift für Pädagogik, Teachers College Record, Theory and Research in Education (Book Symposium)

Jonas, M. / **Yacek, D.** (2018): Nietzsche's Philosophy of Education. Rethinking Ethics, Equality and the Good Life in a Democratic Age. London: Routledge.

Rezensiert in: British Journal of Educational Studies, Educational Theory, Philosophical Inquiry in Education, Erziehungswissenschaftliche Revue

### *Herausgebeschaften (7)*

**Yacek, D.** / Lipkina, J. (erscheint 2023). Unterricht jenseits der Kompetenzorientierung. Lehr- und Lernkonzepte für mehr Bildung. Stuttgart: Kohlhammer.

**Yacek, D.** / Gary, K. / Jonas, M. (erscheint 2023). Moral Education in the 21<sup>st</sup> Century. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Culp, J. / Drerup, J. / **Yacek, D.** (erscheint 2023). The Cambridge Handbook of Democratic Education. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

**Yacek, D.** (2022). Bildung und Transformation. Zur Diskussion eines erziehungswissenschaftlichen Leitbegriffs. Stuttgart: J.B. Metzler.

Culp, J. / Drerup, J. / de Groot, I. / Schinkel, A. / **Yacek, D.** (2022). Liberal Democratic Education. A Paradigm in Crisis. Paderborn: mentis.

Drerup, J. / Zulaica y Mugica, M. / **Yacek, D.** (2021). Dürfen Lehrer ihre Meinung sagen? Demokratische Bildung und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote. Stuttgart: Kohlhammer.

**Yacek, D.** / Rödel, S. S. / Karcher, M. (2021). Transformative Education. Sonderausgabe der Zeitschrift Educational Theory 70, (5).

### *Artikel in peer-reviewed Zeitschriften (13)*

**Yacek, D.** / Gary, K. (2022): The Uses and Abuses of Boredom in the Classroom. British Journal of Educational Research. Online first.

- Yacek, D.** (2021): Mut zur Wut? Eine Kritik agonistischer Ansätze der Demokratieerziehung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 2021, (4), 513-527.
- Yacek, D. / Gary, K.** (2020): Transformative Experience and Epiphany in Education. In: Theory and Research in Education 18, (2), 217-237.
- Yacek, D.** (2020): Should Education be Transformative? In: Journal of Moral Education 49, (2), S. 257-274.
- Yacek, D. / Ijaz, K.** (2020): Education as Transformation. Formalism, Moralism and the Substantivist Alternative. In: Journal of Philosophy of Education 54, (1), S. 124-145.
- Yacek, D.** (2019): Should Anger be Encouraged in the Classroom? Political Education, Closedmindedness and Civic Epiphany. In: Educational Theory 69, (4), S. 421-437.
- Yacek, D.** (2019): The Problem of Student Disengagement: Struggle, Escapism and Nietzsche's Birth of Tragedy. In: Philosophical Inquiry in Education 26, (1), S. 64-87.
- Yacek, D.** (2018): Thinking Controversially. The Psychological Condition for Teaching Controversial Issues. In: Journal of Philosophy of Education 52, (1), S. 71-86.
- Warnick, B. / **Yacek, D.** / Robinson, S. (2018). Learning to be Moved. The Modes of Democratic Responsiveness. In: Philosophical Inquiry in Education 25, (1), S. 31-46.
- Yacek, D.** (2018): America's Armed Teachers. An Ethical Analysis. In: Teachers College Record 120, (8), S. 1-36.
- Yacek, D.** (2018): Dialectics of Education. Adorno on the Possibility of Bildung in Consumer Society. In: Philosophy of Education (S. 204-213). Urbana: Philosophy of Education Society.
- Yacek, D.** (2014): Learning to See with Different Eyes. A Nietzschean Challenge to Multicultural Dialogue. In: Educational Theory 64, (2), S. 99-121.
- Yacek, D.** (2014): Going to School with Friedrich Nietzsche. The Self in Service of Noble Culture. In: Studies in Philosophy and Education 33, (4), S. 391-411.

### ***Aufsätze in Herausgeberbänden und Sonderausgaben (19)***

- Yacek, D.** (erscheint 2023): Kampf um Kontroversität. Die internationale Kriteriendebatte in der Demokratiepädagogik und politischen Bildung. In: Kontroversität. Schriften des Initiativzentrums für politische Bildung und Demokratie. Darmstadt: wbg.
- Drerup, J. / **Yacek, D.** (erscheint 2023): Kontroverse Themen unterrichten. Theoretische Problemvorgaben und praktische Herausforderungen. In: Kontroversität. Schriften des Initiativzentrums für politische Bildung und Demokratie. Darmstadt: wbg.
- Yacek, D.** (erscheint 2023): Reexamining Plato's Legacy to Education: An Introduction. In: Journal of Philosophy of Education.
- Culp, J. / Drerup, J. / **Yacek, D.** (erscheint 2023): What is Democratic Education and Why Should We Care? In: ders. (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Democratic Education. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yacek, D.** (erscheint 2023): Nietzsche and Moral Education. In: ders., K. Gary & M. E. Jonas (Hrsg.): Moral Education in the 21<sup>st</sup> Century. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yacek, D. / Gary, K. / Jonas, M. E.** (erscheint 2022): Why Moral Education Matters in the 21<sup>st</sup> Century. In: ders. (Hrsg.): Moral Education in the 21<sup>st</sup> Century. Cambridge: Cambridge University Press.

- Yacek, D.** (2022): Die Grenzen des Kompetenzbegriffs in der Demokratiebildung. In: inter- und transdisziplinäre Bildung. Sonderheft. 82-85.
- Yacek, D.** (2022): Die transformative Wende in der Erziehungswissenschaft. Eine Einleitung in den Themenkomplex „Bildung und Transformation“. In: ders. (Hrsg.): Bildung und Transformation. Zur Diskussion eines erziehungswissenschaftlichen Leitbegriffs (S. 1-8). Stuttgart: J.B. Metzler.
- Yacek, D.** (2022): Anxiety, Guilt and Activism in Teaching about Climate Change. In: J. Drerup / F. Felder / G. Schweiger / V. Magyar-Haas (Hrsg.): Creating Green Citizens. Bildung, Demokratie und der Klimawandel (S. 115-134). Stuttgart: J.B. Metzler.
- Yacek, D.** (2022): Revisiting *The Transformative Classroom: A Response to Schroeder-Strong, Merrifield, Morgan and Dahlbeck*. In: *Theory and Research in Education*, 20(1), 112-118.
- Yacek, D.** (2021): On Student Safety and Philosophical Dialogue. *Philosophy of Education*, 77(3), 17-20.
- Drerup, J. / Zulaica, M. / **Yacek, D.** (2021): Dürfen Lehrer ihre Meinung sagen? Einleitung. In: ders. (Hrsg.): Dürfen Lehrer ihre Meinung sagen? Demokratische Bildung und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote. Stuttgart: Kohlhammer
- Yacek, D.** (2021): Erziehung zum kontroversen Denken. Zur Behandlung ethisch und politisch kontroverser Themen in der Schule. In: M. Kim / T. Gutmann / J. Friedrich / K. Neef (Hrsg.): Werte im Ethikunterricht: An den Grenzen der Wertneutralität (S. 81-102). Leverkusen, DE: Barbara Budrich.
- Yacek, D.** / Rödel, S. / Karcher, M. (2021): Transformative Education: Philosophical, Psychological and Pedagogical Dimensions. In: *Educational Theory* 70, (5), 529-537.
- Drerup, J. / **Yacek, D.** (2020): Demokratische Bildung und die Grenzen des politischen Streits. Anmerkungen zur Kontroverse über Kontroversitätsgebote. In: *Journal für politische Bildung*. Heft 4, 18-23.
- Yacek, D.** / Kimball, B. (2019): Philosophy, the Liberal Arts, and Teacher Education. In: A. Colgan & B. Maxwell (Hrsg.): *The Importance of Philosophical Thinking in Teacher Education* (S. 145-164). New York, NY: Routledge.
- Yacek, D.** (2019): Anders werden – besser werden. Alternativen zur transformatorischen Bildungstheorie. In: N. Balzer, J. Beljan & J. Drerup (Hrsg.): *Charles Taylor. Perspektiven der Erziehungs- und Sozialphilosophie* (S. 81-107). Paderborn: mentis Verlag.
- Yacek, D.** / Kimball, B. (2017): The Liberal Arts and Teacher Education. In: M. Peters (Hrsg.): *Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory* (S. 1-7). Singapore: Springer.
- Yacek, D.** (2017): Transformation and Education. In: B. Warnick & L. Stone (Hrsg.): *Philosophy: Education* (S. 205-220). Macmillan Interdisciplinary Handbooks. Farmington Hills, MI: Macmillan USA.

### **Rezensionen (3)**

- Yacek, D.** (2017): Transformative Learning Meets Bildung: An International Exchange von Anna Laros et. al. (Red.). In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 16, (5).
- Yacek, D.** / Smith, P. (2015): Conscientization and the Cultivation of Conscience by Keqi (David) Liu. In: *Teachers College Record* (online).
- Yacek, D.** (2015): Education as Dialogue. Its Prerequisites and its Enemies by Tasos Kazepides. In: *Journal of Philosophy of Education* 48, (4), S. 675-679.

## ***Bücher und Aufsätze in Vorbereitung (5)***

**Yacek, D.** / Lipkina, J. (in Begutachtung): Unterricht jenseits der Kompetenzorientierung. Lehr- und Lernansätze für mehr Bildung. Kohlhammer.

Lipkina, J. / **Yacek, D.** (in Peer-Review): Unterrichtliche Transformationsforschung – Formen bildsamer Erfahrung im schulischen Unterricht. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.

**Yacek, D.** / Jonas, M. E. (in Peer-Review): *Phronesis* in Teacher Education: A Critical Reexamination. European Journal of Teacher Education.

Jonas, M. / **Yacek, D.** (in Vorbereitung). On the Edge of their Seats. Take Student Engagement to the Next Level. (Buch)

Gary, K. / **Yacek, D.** / Jonas, M. (in Vorbereitung). The School of Virtue. Making Character the Heart of Your Teaching. (Buch)

## **VERZEICHNIS DER VORTRÄGE**

---

### ***Keynote-Vorträge (3)***

**Yacek, D.** (Nov. 2021): Demokratie und Dissens. Zum Umgang mit Kontroversität im internationalen Raum. Keynote-Vortrag auf dem 1. Dortmunder Symposium zur politischen Bildung: Kontroversität des Initiativzentrums für politische Bildung und kommunale Demokratie, Dortmund.

**Yacek, D.** (Nov. 2021): Bildung *ex nihilo*. Kritische Anmerkungen zur Umwertung der Krise in der Bildungstheorie. Keynote-Vortrag auf der Tagung „Coping und Charakterbildung“ des Forschungsnetzwerks „Persönlichkeits- und Charakterbildung“, Bamberg.

**Yacek, D.** (Jun. 2021): Transformative Education: The Theory and Practice of Profound Self-Change. Keynote-Vortrag an der 2<sup>nd</sup> Annual Conference of the Institute for Daisaku Ikeda Studies in Education, DePaul University, Chicago, USA.

### ***Eingeladene Vorträge (21)***

**Yacek, D.** / Gary, K. / Jonas, M. (Okt., 2022): Moral Education in the 21st Century (Cambridge University Press). Invited Symposium. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.

**Yacek, D.** (Apr. 2022): The Psychology of Aspiration in Education. Malmö University, Sweden.

**Yacek, D.** (Mär. 2022): The Transformative Classroom: The Theory and Research of Profound Self-Change. Philosophy of Education Society of Great Britain Lecture Series. Institute of Education, University College London, UK.

**Yacek, D.** (Jan. 2022): Nietzsche on Why You Should Become an Ascetic. Malmö University, Schweden.

Dahlbeck, J. / **Yacek, D.** / Hosseini-Eckhardt, N. / Korsgaard, M. T. (Mai, 2021): „What we have loved others will love, and we will teach them how“: On the Role of Exemplarity in Teacher Education. Invited Roundtable Discussion. International Network of Philosophers of Education (INPE).

**Yacek, D.** (Mär., 2021): Bildung und Transformation. Universität Zürich, Schweiz.

**Yacek, D.** (Feb., 2021): Bildung jenseits des Negativen. Zur Rolle von Artikulation und Aspiration in bildenden Transformationsprozesse. Universität Zürich, Schweiz.

**Yacek, D.** (Jan., 2021): Nietzsche, Asceticism and Education. Malmö University, Schweden.

- Yacek, D.** (Nov. 2020): Education as Transformation. Seminar Series in Philosophy of Education for Practicing Teachers. London, UK.
- Yacek, D.** (Dez. 2019): Nietzsche as Educator, Or Why You Should Drop Everything and Become a Nietzschean. University of Malmö, Schweden.
- Yacek, D.** / Rödel, S. S. / Karcher, M. / Paul, L.A. / Pugh, K. / Gordon, J. / Kemp, R. (Okt. 2019): Transformative Education: Philosophical, Psychological and Pedagogical Dimensions. Invited Symposium. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.
- Yacek, D.** (Mai, 2019): Die Bedeutung anthropologischer und philosophischer Grundlagen für die heilpädagogische Praxis. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg.
- Yacek, D.** (Jan. 2019): Inklusion und das Potenzial einer transformatorischen Pädagogik. Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- Yacek, D.** / von Meien, J. / Gillen, J. / Schanze, S. / Lindmeier, B. (Okt., 2018): Rethinking Teacher Education. Ideas from the Current Reform Movement in Germany. Invited Symposium. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.
- Yacek, D.** (Jun, 2018): Erziehung zum höchsten Ich. Nietzsches Bildungstheorie in seinem Frühwerk (und danach). Tagung – Abgründe der Pädagogik. Tübingen.
- Yacek, D.** (Feb., 2018): Transformiert euch! Drei Modelle reflektierter Handlungsfähigkeit aus philosophischer Perspektive. Projektabende – Leibniz-Prinzip. Hannover, Germany.
- Yacek, D.** (Jul., 2017): Nietzsche, Nazismus, und die Lehren der Geschichte. Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände, Nürnberg.
- Warnick, B. / **Yacek, D.** / Robinson, S. (Feb., 2017): Developing a Commitment to be Moved: Responsiveness as a Democratic Virtue. Center for Ethics and Education, Madison, Wisconsin.
- Yacek, D.** (Nov., 2016): Die Paradigmen der Transformation. Zur Rolle transformatorischer Erfahrung im Bildungsprozess. Katholische Universität, Eichstätt.
- Yacek, D.** (Feb., 2016): On Indoctrination and Education. George Counts, Harold Rugg and the Role of Controversial Issues in the Democratic Curriculum. Misconceptions in Education Lecture Series, College of Education and Human Ecology, Columbus, OH.
- Yacek, D.** (Nov., 2015): Reappraising Nietzsche's „Schopenhauer as Educator“. Teachers College, Columbia University, New York, NY.

### ***Vorträge auf Tagungen mit Peer-Review-Verfahren (22)***

- Yacek, D.** / Stolz, S. / Zrudlo, I. / Daudi, A. (Okt., 2022): Nietzsche, Moral Education and Virtue Ethics. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.
- Kemp, R. / Fantuzzo, J. / Morgan, H. / Schroeder-Strong, M. / Metro-Roland, D. / **Yacek, D.** Author-Meets-Critics Symposium on Douglas W. Yacek's *The Transformative Classroom: Philosophical Foundations and Practical Applications* (Routledge). North American Association for Philosophy and Education Annual Conference. Chicago, USA.
- Gary, K. / **Yacek, D.** (Sept. 2021). Transformation and Epiphany in Moral Education. Jubilee Center for Character and Virtue Annual Conference, Oxford, UK.
- Hand, M. / Drerup, J. / **Yacek, D.** (Sept. 2019). Democratic Education and the Controversy over Controversies. Philosophy of Education Society of Great Britain. Oxford, UK.
- Gary, K. / **Yacek, D.** (Jan. 2020). Transformation and Epiphany in Moral Education. Jubilee Center for Character and Virtue Annual Conference, Oxford, UK.



- Drerup, J. / Hand, M. / McAvoy, P. / **Yacek, D.** (Okt. 2019). Democratic Education and the Controversy over Controversies. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.
- Laverty, M. / Affolter, J. / Morgan, M. / Rodgers, J. / Jonas, M. / **Yacek, D.** (Okt. 2019). Symposium on Mark E. Jonas' and Douglas W. Yacek's Nietzsche's Philosophy of Education: Rethinking Ethics, Equality and the Good Life in a Democratic Age. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, USA.
- Yacek, D.** (Apr., 2019). Transformative Wonder. International Conference on Wonder, Education and Human Flourishing. Amsterdam.
- Nakazawa, Y. / Standish, P. / Fennell, J. / Joosten, H. / Jonas, M. / **Yacek, D.** (Mar., 2019). Symposium on Mark E. Jonas' and Douglas W. Yacek's Nietzsche's Philosophy of Education: Rethinking Ethics, Equality and the Good Life in a Democratic Age. Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference, Oxford, UK.
- Ijaz, K. / **Yacek, D.** (Oct. 2018). Education as Transformation: Formalism, Moralism and the Substantivist Alternative. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, USA.
- Yacek, D.** (Okt., 2018). Retrieving Nietzsche's Educational Legacy. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, USA.
- Yacek, D.** (Apr., 2018). Should Education be Transformative? Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.
- Yacek, D.** (Mar., 2018). Between Two Faiths: Equality, Inclusion and *Ressentiment*. Conference on Educational Justice – Philosophical Perspectives. Eichstätt.
- Yacek, D.** / Rödel, S. / Karcher, M. / Ijaz, K. (Mar., 2017): Symposium on Transformative Education. (Organisator & beiträger Referent) Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.
- Yacek, D.** (Apr., 2017). Should America's Teachers Be Armed? An Ethical Analysis. American Educational Research Association. San Antonio, Texas.
- Yacek, D.** (Jul., 2016): Die Vieldeutigkeit transformatorischer Bildung. Forum Erziehungsphilosophie, Großjena.
- Yacek, D.** (Mar., 2016): Thinking Controversially. The Psychological Criterion for Teaching Controversial Issues. Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.
- Yacek, D.** (Mar., 2016): Dialectics of Education. Adorno on the Possibility of Education in Consumer Society. Philosophy of Education Society, Toronto, Canada.
- Yacek, D.** (Sept., 2015): Should We Use Directive Methods for Teaching Controversial Issues? The Ohio Valley Philosophy of Education Society, Dayton, USA.
- Yacek, D.** (Mar., 2014): Learning to See with Different Eyes. Nietzsche on the Pedagogy of Perspectival Empathy. Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference, Oxford, UK.
- Yacek, D.** (Sept., 2013): Nietzsche on Learning to See with Different Eyes. Ohio Valley Philosophy of Education Society, Dayton, USA.
- Yacek, D.** (Mar., 2013): Going to School with Friedrich Nietzsche. The Students of Self-overcoming & the Stewards of Noble Culture. Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.

## LEHRTÄTIGKEIT

---

### **Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik, TU Dortmund**

Dortmund, seit Oktober 2019

Seminare: Ethische Dimensionen pädagogischer Praxis; Grundlagen der Allgemeinen Didaktik; The School and Social Revolution (auf Englisch); Inequality and Educational Justice (auf Englisch); Education and the Problem of Technology (auf Englisch); Bildung und transformatives Lernen; Education and the Good Life (auf Englisch)

### **Institut für Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum**

Bochum, Oktober 2019 bis Januar 2020

Seminare: Transformation als Leitidee des (post)modernen Bildungsdenkens

### **Institut für Sonderpädagogik, Leibniz Universität Hannover**

Hannover, September 2017 bis September 2019

Seminare: Ethische Fragen in der Sonderpädagogik; Philosophischer Salon: Sonderpädagogik; Grundlagen der Bildungsgerechtigkeit; Philosophy of Disability (auf Englisch); Schule, Bildung und Gerechtigkeit; Begleitseminar zur Masterarbeit in der allgemeinen Behindertenpädagogik

### **College of Education and Human Ecology, Ohio State University**

Columbus, Ohio, August 2014 bis April 2016

Seminare: Philosophy of Education (auf Englisch)

### **University Center for the Advancement of Teaching, Ohio State University**

Columbus, Ohio, August 2015

Seminare: Facilitating Classroom Discussion (auf Englisch)

## FORTBILDUNGEN UND WORKSHOPS

---

**Yacek, D.** (Jan. 2023): Kontroversen im Klassenzimmer. Workshop zu Meinungsverschiedenheit, Konflikt und Demokratiepädagogik. Institut für Pädagogik und Schulpsychologie. Nürnberg, Deutschland.

**Yacek, D.** (Nov. 2022; Jun., 2021): Was wird man denn noch sagen dürfen? Workshop zu Meinungsfreiheit und Kontroverse im Klassenzimmer. Historisch-Ökologische Bildungsstätte, Papenburg.

## WEITERE RELEVANTE NATIONALE/INTERNATIONALE ERFAHRUNGEN

---

Mitarbeit mit internationalen Partneruniversitäten und -schulen im Rahmen von mehreren Projekten im Bereich der Internationalisierung der Lehramtsausbildung: Kenwood Academy (USA); DePaul University (USA); East China Normal University (China); St Petersburg University (Russland); Universidad de Guadalajara (Mexiko); Malmö Universität (Schweden)

Erasmus-Beauftragter des Instituts für Sonderpädagogik, Leibniz Universität Hannover (2019)

Auslandssemester, Boğaziçi Üniversitesi, Istanbul, Türkei (2009)

Auslandssemester, University of Melbourne, Australien (2007)

Besuch der Singapore American School (SAS) in Singapur (1992-1997)